



ŠKOLA ŽIVOTA
PORODIČNI RASPORED ∞ POREDAK LJUBAVI
VLADO ILIĆ

Udruženje za sistemska terapiju i sistemska rešenja Srbije *Porodični raspored*



Škola života Vlado Ilić

Porodični raspored ∞ poredak ljubavi

PROGRAM EDUKACIJE

Razvojne i edukativne grupe

Jelena Ilić

telefon +381 62 604-700
udruzenje.st@gmail.com
beograd@orderoflove.com
www.orderoflove.com

EDUKACIJA, ZVANJA, KOMPETENCIJE, SUPERVIZIJA, OBAVEZE SAVETNIKA I TERAPEUTA

1. RAZVOJNE I EDUKATIVNE GRUPE

Udruženje za sistemska terapiju i sistemska rešenja Srbije „Porodični raspored“ kontinuirano organizuje edukaciju porodičnog rasporeda (poretka ljubavi). Grupe su otvorenog tipa i pružaju mogućnost edukacije u razvojnoj grupi s ciljem ličnog rasta i razvoja, kao i sticanje sertifikata za profesionalni rad u polju poretka ljubavi. U razgovoru s Vladom Ilićem možete se informisati o svom individualnom edukativnom programu.

Za edukaciju treba se prijaviti organizatoru seminara.

Možete se prijaviti svakog radnog dana telefonom ili elektronskom poštom beograd@orderoflove.com

Grupa je otvorenog tipa i novi članovi mogu da se priključe u narednom periodu.

Edukanti prijavljeni u jednom od centara mogu bez dodatne nadoknade da posećuju sve seminare u organizaciji Škole života Vlade Ilića u Evropi i Americi, ostvarujući time veći broj sati prakse i stečenog iskustva.

Ciljevi školovanja

Cilj edukacije su temeljne profesionalne studije teorije i metodologije porodičnog rasporeda i njegove primene u praksi. Fokus ovog fenomenološkog edukativnog razvojnog puta je na sveobuhvatnom holističkom i integrativnom sagledavanju klijenta i njegovog okruženja i uvidu u interaktivno delovanje energetskog polja. Tokom edukacije, polaznici su angažovani u procesu intezivnog ličnog razvijanja znanja i veština potrebnih za dobijanje profesionalne kvalifikacije za rad u polju poretka ljubavi. Kroz sticanje saznanja o prirodnim porecima, uvidima u sfere vlastite ličnosti, pripadnost primarnom porodičnom i širim sistemima i eventualne energetske upletenosti, kao i školovanjem tanane senzibilnosti za razlikovanje finih nijansi u porukama polja univerzalnog znanja, polaznici stiču sposobnost za primenu naučenih spoznajnih načela za kvalitetnije poimanje sopstvenog života i rešavanje svakodnevnih životnih zadataka, kao i sposobnost sagledavanja vlastitih mogućnosti i granica, s ciljem pomaganja drugima bez namere. Stečeno znanje može se primeniti kako u svrhu sopstvenog rasta, tako i u konsaltingu ili terapeutskom angažovanju – na primer, u individualnom ili grupnom radu, radu s parovima, porodicom, decom, kao i u radu – iz sveobuhvatne i fenomenološke perspektive – sa specifičnom kliničkom populacijom.

Školovanje

Edukacija je praktično orijentisana, tako da se teoretskom delu edukacije posvećuje srazmerno malo vremena, što podrazumeva stručno praćen samostalan studijski rad.

Edukativni put u okviru razvojne grupe je otvorenog tipa, omogućen je svim zainteresovanima i ne zahteva posebno predznanje. Uz prijavu potrebno je priložiti svoj *curriculum vitae*.

Specijalizacija za buduće sistemske savetnike podrazumeva temeljno stručno znanje iz oblasti u okviru koje kandidat želi da deluje kao sistemski savetnik. Uz prijavu potrebno je priložiti *curriculum vitae* i dokaz o stručnom obrazovanju.

Edukacija za buduće sistemske terapeute podrazumeva završeno stručno obrazovanje iz humanističkih nauka (lekari, psihijatri, psiholozi, pedagozi, defektolozi, prosvetni radnici, sociolozi i slično). Uz prijavu potrebno je priložiti *curriculum vitae* i dokaz o stručnom obrazovanju.

Zainteresovanima za edukaciju koji ne ispunjavaju gore navedene kriterijume, umesto gore navedenog moguće je priznavanje drugih vidova lične nadgradnje, u zavisnosti od obrazovanja, životnog i profesionalnog iskustva, kao i razvojnog puta pre i za vreme edukacije. Polaznici na završnim godinama školovanja mogu da započnu edukaciju i pre sticanja diplome.

Intenzivna ili ubrzana edukacija.

Za medicinske radnike i druge koleginice i kolege s postojećim iskustvom i visokom stručnom spremom, a u zavisnosti od obrazovanja, životnog i profesionalnog iskustva, kao i razvojnog puta pre i za vreme edukacije, moguće je priznavanje drugih vidova lične nadogradnje i skraćivanje predviđenog vremena edukacije. Vaš zahtev za ubrzanu edukaciju možete obrazložiti u ličnom razgovoru s Vladom Ilićem, u okviru kojeg ćete se obavestiti o svom individualnom edukativnom programu i mogućnostima skraćivanja, to jest ubrzavanja ili intenziviranja obuke, kao i o pojedinostima načina realizacije programa.

PROGRAM ŠKOLOVANJA, ZVANJA I KOMPETENCIJE

Osnovni stepen

- minimum 230 sati

Fokus osnovnog stepena je učenje u *ne-znanju* i samoodgovornosti, kao i upoznavanje i usvajanje osnovnih kosmičkih zakonitosti. Da bi se uspešno apsolvirao osnovni stepen, neophodno je proći kroz program vođenih meditacija: *Ovde i sada, Izvor života, Svetlo*, a kao obaveznu literaturu pročitati knjige: *Priznati ono što jeste, Kultura konflikta*.

Po završetku može se dobiti uverenje o uspešnom aktivnom učešću polaznika u intenzivnom procesu ličnog rasta i razvoja.

Prvi stepen

- minimum 460 sati

Fokus ovog razvojnog puta je u sagledavanju individualnih procesa i dinamika unutar porodičnog sistema. Polaznici se upoznaju s osnovnim teoretskim i metodološkim konceptima poretka ljubavi i prirodnim energetske zakonitostima koje deluju unutar porodičnog sistema, pa tako stiču sposobnost za primenu naučenih spoznajnih principa za kvalitetnije poimanje sopstvenog života i rešavanje svakodnevnih životnih zadataka. Da bi se uspešno apsolvirao prvi stepen neophodno je proći kroz program vođenih meditacija: *Inicijacija, Mir*, a kao obaveznu literaturu pročitati knjige: *Zakoni sudbine, Životne krize kao prilike za razvoj*.

Po završetku ovog stepena edukacije može se dobiti sertifikat o uspešnom aktivnom učešću u razvojnoj/edukativnoj grupi porodičnog rasporeda ∞ poretka ljubavi.

Drugi stepen – specijalizacija za buduće sistemske konsultante

- minimum 680 sati

Intenzivnim učešćem u edukaciji, svoja stečena teoretska znanja polaznici produbljuju i potvrđuju u praksi, školuju senzibilnost i osećajne sposobnosti, produbljuju spoznaju o delovanju polja i stiču sposobnost primene naučenih spoznajnih principa. . Da bi se uspešno apsolvirao drugi stepen, neophodno je proći obaveznu literaturu : *Bolest kao put, Bolest kao govor duše*.

Po završetku ovog stepena edukacije može se dobiti sertifikat o edukaciji u porodičnom rasporedu ∞ poretku ljubavi i zvanje **sertifikovani sistemski konsultant**.

Treći stepen – specijalizacija za buduće sistemske terapeute i savetnike

- minimum 950 sati

U fokusu je spoznaja vlastite uloge kao terapeuta, to jest savetnika, i mesta u sistemu klijenta, kao i sposobnost sagledavanja sopstvenih mogućnosti i granica, da bi se bez namere i predubeđenja pomagalo klijentu. Produbljuje se senzibilnost za korišćenje informacija dobijenih preko protagonista i predstavnika, kao i za eliminisanje nevažnih informacija.

Po završetku ovog stepena edukacije dobija se sertifikat o edukaciji u porodičnom rasporedu ∞ poretku ljubavi i zvanje **sertifikovanog sistemskog terapeuta/savetnika porodičnog rasporeda (*Training in Constellation Work*)**.

Četvrti stepen – edukacija za sistemske terapeute i savetnike

- minimum 1220 sati

Polaznici produbljuju stečena znanja i intenzivno školuju tananu senzibilnost za fine nijanse u porukama polja univerzalnog znanja, kao i sposobnost za napuštanje naučenih kategorija ponašanja – „edukacija u *ne-znanju*“. U fokusu je razvijanje samosvesnosti ličnosti i refleksija sopstvenog delanja, kao i sticanje i produbljivanje stručnog znanja i savetodavne kompetentnosti.

Po završetku ovog stepena edukacije dobija se sertifikat o edukaciji u porodičnom rasporedu (poretku ljubavi) i zvanje **sertifikovanog sistemskog terapeuta/savetnika porodičnog rasporeda specijaliste**.

Peti stepen – edukacija za sistemske terapeute i savetnike specijaliste podrazumeva superviziju i individualnu edukaciju asistenta i zvanje **edukatora porodičnog rasporeda**

2. OBAVEZE SAVETNIKA I TERAPEUTA, SUPERVIZIJA

OSNOVNI STEPEN – uverenje potvrđuje uspešno aktivno učešće polaznika u intenzivnom procesu ličnog rasta i razvoja

Pravo na izdavanje uverenja stiču svi koji prilože celokupnu neophodnu dokumentaciju (evidencija o broju časova, prisustvovanju seminarima i aktivnostima kao i lični esej na dve strane o samospoznaji ostvarenoj tokom školske godine), i to najkasnije do 5. maja tekuće godine.

Aktivnosti: praktikovanje meditacija, sastanci u grupama između dva seminara, interaktivna analiza radova, pročitane literature, samospoznaje i individualnih procesa. Lični esej o ostvarenoj samospoznaji piše se na dve strane A4 formata i tokom 15 minuta predstavlja pred edukativnom grupom.

PRVI STEPEN – sertifikat potvrđuje uspešno završen prvi stepen edukacije u porodičnom rasporedu

Da bi stekli pravo na sertifikat prvog stepena, kandidati su obavezni da tokom školske edukativne godine uspešno odbrane jedan seminarski rad, u okviru kojeg se podrazumeva izlaganje teorijskog dela i praktična vežba, usmena odbrana tokom 20 minuta, esej kojim potvrđuju da su usvojili i primenili alatke poretka ljubavi u svakodnevnom ličnom životu (15 minuta za izlaganje). Ovaj esej je neophodno priložiti u elektronskom obliku najmanje 10 dana pre termina odbrane. Neophodno je uraditi i jednu ličnu vođenu meditaciju (bez čitanja s papira).

DRUGI STEPEN – sertifikovani sistemski porodični savetnik / sistemski savetnik

Da bi stekli pravo na sertifikat drugog stepena, kandidati su u obavezi da tokom školske edukativne godine uspešno odbrane jedan seminarski rad, u okviru kojeg se podrazumevaju teorijski deo i praktična vežba, 20 minuta za odbranu rada, esej kojim potvrđuju da su usvojili i primenili alatke poretka ljubavi u svakodnevnom ličnom i profesionalnom životu (15 minuta za izlaganje). Ovaj esej neophodno je priložiti u elektronskom obliku najmanje 10 dana pre termina izlaganja. Uz to ide vežba „Biti carica/car u svom carstvu”, kao i izvođenje najmanje dva zadovoljavajuća terapeutska rada s klijentima.

Neophodno je uraditi i dve lično vođene meditacije. Temu i termin jedne od njih Učitelj određuje bez najave.

Kompetencije: savetodavni rad, *life-coaching* („životni trener”), rad s grupama posvećen temama roditelja i dece, odnosa u porodici, partnerstva, razrešavanja interpersonalnih konflikata.

Dok ne dobije zvanje drugog stepena, edukant NE RADI samostalno kao terapeut s pojedincima i grupama, nego samo u prisustvu i uz nadzor mentora. Ukoliko to radi uprkos ovom upozorenju, lično preuzima odgovornost za moguće posledice koje iz toga mogu proizaći.

Mentorska supervizija u trajanju od dve godine nakon dobijanja sertifikata podrazumeva dolaske na seminare koje organizuje i vodi Učitelj, i to najmanje dva puta godišnje, uz dostavljanje polugodišnjih izveštaja o radu (do 15. januara i 15. jula za prethodni šestomesečni period), koji sadrže sledeće:

1. **Podaci o savetniku:** ime i prezime, zvanje i prethodna edukacija, godina sticanja zvanja u oblasti porodičnog rasporeda, Učitelj
2. **Aktivnosti**
 - Broj i vrsta:** savetovanja, individualnih susreta s klijentima, grupnih radionica (broj učesnika), gde su održane (u kojem gradu) i u kojem trajanju (broj sati)
 - Najčešće teme** na kojima se radilo, individualno ili u grupi
 - Pitanja**, nerazjašnjene oblasti, dileme s kojima se susretao sistemski savetnik
3. **Kratak rezime rada**, datum, mesto i potpis sistemskog savetnika

Mentorska supervizija u trajanju od naredne dve godine podrazumeva dolaske na seminare koje organizuje i vodi Učitelj, najmanje jednom godišnje, uz dostavljanje godišnjih izveštaja o radu koji sadrže istovetne delove kao i polugodišnji izveštaji.

Posle isteka tog perioda od četiri godine Učitelj donosi odluku o produženju licence i izdavanju novog sertifikata sistemskom savetniku, koji važi sledećih pet godina, uz obavezu najmanje jednog prisustvovanja godišnje seminarima koje organizuje Učitelj i dostavljanje godišnjih izveštaja o radu.

TREĆI STEPEN– sertifikovani sistemski porodični terapeut / sistemski konsultant

Da bi stekli pravo na sertifikat trećeg stepena, kandidati su u obavezi da tokom školske edukativne godine uspešno odbrane dva seminarska rada, u okviru kojih se podrazumevaju teorijski deo i praktična vežba (tema jednog od njih, u dogovoru s Učiteljem, može da bude po slobodnom izboru i na raspolaganju je 20 minuta za njenu odbranu). Esej kojim potvrđuju da su usvojili i primenili alatke poretka ljubavi u svakodnevnom ličnom i profesionalnom zivotu (15 minuta za izlaganje). Ovaj esej neophodno je priložiti u elektronskom obliku najmanje 10 dana pre termina izlaganja. Neophodno je uraditi ukupno tri zadovoljavajuća terapeutska rada s klijentima i jednu lično vođenu meditaciju, čiji termin i temu Učitelj određuje bez najave.

Kompetencije: savetodavni rad, *life-coaching* („životni trener“), rad s grupama posvećen temama roditelja i dece, odnosa u porodici, partnerstva, razrešavanja interpersonalnih konfliktata, poslovnim temama, promocijom zdravlja.

Mentorska supervizija u trajanju od godinu dana nakon dobijanja sertifikata podrazumeva dolaske na seminare koje organizuje i vodi Učitelj, najmanje dva puta godišnje, i dostavljanje polugodišnjih izveštaja o radu (do 15. januara i 15. jula za prethodni šestomesečni period), koji sadrže sledeće:

1. **Podaci o terapeutu/konsultantu:** ime i prezime, zvanje i prethodna edukacija, godina sticanja zvanja u oblasti porodičnog rasporeda, Učitelj

2. Aktivnosti

Broj i vrsta: savetovanja, individualnih susreta s klijentima, grupnih radionica (broj učesnika), gde su održane (u kojem gradu) i u kojem trajanju (broj sati)

Najčešće teme na kojima se radilo, individualno ili u grupi

Pitanja, nerazjašnjene oblasti, dileme s kojima se kandidat susretao

3. Kratak rezime o radu, datum, mesto i potpis sistemskog terapeuta/konsultanta

Mentorska supervizija sledećih godinu dana podrazumeva dolaske na seminare koje organizuje i vodi Učitelj, najmanje jednom godišnje i uz dostavljanje godišnjih izveštaja o radu, koji sadrže identične delove kao i polugodišnji izveštaji.

Posle isteka tog perioda od četiri godine Učitelj donosi odluku o produženju licence i izdavanju novog sertifikata sistemskom porodičnom terapeutu / sistemskom konsultantu, koji važi sledećih pet godina, uz obavezu od najmanje jednog prisustvovanja godišnje seminarima koje organizuje Učitelj i dostavljanje godišnjih izveštaja o radu.

Svi koji su na osnovu prethodno stečenog obrazovanja u svojoj matičnoj državi stekli pravo na zvanje *terapeuta*, na sertifikatu dobijaju zvanje „sertifikovani sistemski porodični terapeut“, dok svi koji to pravo nemaju, dobijaju zvanje „sertifikovani sistemski konsultant“.

ČETVRTI STEPEN – sertifikovani sistemski porodični terapeut specijalista / sistemski konsultant specijalista

Da bi stekli pravo na sertifikat četvrtog stepena, kandidati su u obavezi da tokom školske edukativne godine uspešno odbrane jedan seminarski rad, u okviru kojeg se podrazumeva teorijski deo i praktična vežba (tema seminarskog rada po slobodnom izboru, 20 minuta za odbranu). Neophodno je uraditi ukupno četiri zadovoljavajuća terapeutska rada s klijentom, od toga dva individualna terapeutska rada i dva paralelna s kolegom, kao i dve lično vodene meditacije, čiji termin i temu mentor određuje bez najave.

Kompetencije: savetodavni rad, *life-coaching* („životni trener“), rad s grupama posvećen temama roditelja i dece, odnosa u porodici, partnerstva, razrešavanja interpersonalnih konflikata, poslovnim temama, promociji zdravlja, zdravlju, bolesti i rehabilitaciji, ličnom rastu i razvoju.

Mentorska supervizija u trajanju od godinu dana nakon dobijanja sertifikata podrazumeva dolaske na seminare koje organizuje i vodi Učitelj, najmanje dva puta godišnje i uz dostavljanje polugodišnjih izveštaja o radu (do 15. januara i 15. jula za prethodni šestomesečni period), koji sadrže sledeće:

1. **Podaci o terapeutu:** ime i prezime, zvanje i prethodna edukacija, godina sticanja zvanja u oblasti porodičnog rasporeda, Učitelj

2. Aktivnosti

Broj i vrsta: savetovanja, individualnih susreta s klijentima, grupnih radionica (broj učesnika), gde su održane (u kojem gradu) i u kojem trajanju (broj sati)

Najčešće teme na kojima se radilo, individualno ili u grupi

Pitanja, nerazjašnjene oblasti, dileme s kojima se susretao kandidat

3. **Kratak rezime rada**, datum, mesto i potpis sistemskog terapeuta specijaliste / konsultanta specijaliste

Učitelj po dobijanju godišnjeg izveštaja donosi odluku o produženju licence i izdavanju novog sertifikata sistemskom terapeutu specijalisti / sistemskom konsultantu specijalisti, koji važi sledećih pet godina, uz obavezu od najmanje jednog prisustvovanja godišnje seminarima koje organizuje Učitelj i dostavljanje godišnjih izveštaja o radu.

PETI STEPEN– sertifikovani trener/ edukator porodičnog rasporeda

Podrazumeva superviziju i individualnu edukaciju asistenta i edukatora porodičnog rasporeda.

* Svi kandidati koji žele sertifikat drugog, trećeg, četvrtog ili petog stepena u obavezi su da tokom jedne školske godine prisustvuju najmanje jednom seminaru koji mentor vodi van Republike Srbije tj. Matične države u kojoj pohađaju edukaciju.

Teoretske osnove

1. Opšte osnove:

- uzori koji su prethodili radu poretka ljubavi (Virdžinija Satir,...)
- metodološki modeli:
 - opšta sistemska teorija (homeostaza, povratna sprega/informacija, razmena, *equifinality*),
 - porodična terapija,
 - razvijanje teorije (milanska grupa, Palo Alto, Minuhin, Besermenji-Nadž),
 - primalna terapija (primarne, sekundarne i meta-emocije),
 - transakciona analiza
- fenomenologija i teorija polja;
- principi rada orijentisanog ka rešenju;
- svest o ulozi i distanciranje od uloge (identifikacija, zastupanje, transfer/kontratransfer);
- granice individualne slobode i sudbinske ograničenosti;
- duša i duh, prazan centar, praznina;
- etika, poštovanje, uvažavanje;
- etički kodeks;
- umeće i način pomaganja;
- ekologija organizma (holistički pristup organizmu, sistem ishrane, kombinovana ishrana, detoksikacija organizma itd.).

2. Osnove porodičnog rasporeda (poretka ljubavi):

- veza, pripadnost, poredak, poravnanje;
- red predaka i integracija predaka koji nedostaju;
- savest (individualna i kolektivna) i krivica;
- posebni fenomeni (usvajanje, hendikepiranost, sistemske traume);
- identifikacija, energetska upletenost i ispaštanje;
- metode: klasičan porodični raspored, strukturalni raspored, pokret *duše*, pokret *duha*;
- postavka: individualni rad, rad s grupama, organizacijama;

- indikacije i kontraindikacije;
- uvođenje u veće sisteme i sl.

3. Procedura:

- pojašnjenje važnosti, prvi intervju;
- razjašnjavanje pripadnosti sistemu;
- izveštaj i rezonanca s klijentom;
- važne, korisne i beskorisne informacije;
- uputstva za rad u sistemskom rasporedu;
- proces donošenja odluke o tome kako i šta postaviti u rasporedu;
- uključivanje grupe;
- fiksirane pozicije u odnosu na slobodno kretanje predstavnika;
- dijagnostičke informacije za vreme rasporeda (shvatanje promena, korišćenje informacija dobijenih preko protagonista i predstavnika, eliminacija nevažnih informacija);
- shvatanje i proveravanje rečenica-rešenja;
- uvođenje apstraktnih elemenata itd.

4. Oblasti primene:

- oblasti socijalnog rada (porodica i deca, starateljstvo i usvajanje, dečiji domovi, zatvori, nasilje i zlostavljanje, alkoholizam, narkomanija i drugi vidovi zavisnosti, hendikepiranost i sl.);
- psihoterapija (individualna patologija i forme sistemske vezanosti, uvođenje i primena rasporeda u procesima psihoterapije, isceljivanje traume gubitka i ponovno uspostavljanje veze prekinutog odnosa, sklonosti ka suicidu, žalost, trauma, ratna trauma);
- medicina (bolest i lečenje, organi, medikamenti, prevencija);
- integrativna medicina (integracija drugih metoda i tehnika s ciljem kvalitetnijeg pomaganja klijentu);
- školstvo i obrazovanje (sistem prosvetnih radnika, učenika i administracije, mogućnosti i granice uticaja, integracija roditelja, korišćenje „peer-grupa“ itd.);
- kultura, pozorište, umetnost;
- savetovalište za parove i porodice (ljubav, intimnost, vezivanje, seksualnost, razilaženje, „patchwork-porodice“, samohrani roditelji, smrt, bolest, hendikepiranost, nesreće, incest i seksualno zlostavljanje, nasilje, razgraničenje od drugih sistema);
- organizacija i podučavanje, postupanje prilikom smenjivanja profesionalnih i ličnih aspekata, spoznaja razlika;
- organizacione i biznis-konstalacije;
- rat i mir, proganjanje žrtava i zločinaca, integracija drugih kultura i rasa.

5. Sistemski terapeut / sistemski konsultant (konstelator):

- samosvesnost, razvijanječnosti i refleksija sopstvenog delanja;
- edukacija i supervizija;
- kvaliteti za vodenje grupa, grupna dinamika;
- empatija, autoritet, poverenje, neutralnost;
- svest o sopstvenom telu i disanje;
- stav i distanciranje od ličnog.

6. Dodirne oblasti:

- savetodavna kompetentnost, sticanje neophodnog opšteg znanja (vodenje razgovora, postavka, izveštaj, pravna pitanja itd.) i stručnog znanja o savetovanju;
- konstruktivistički i autopojetički rad (*Constructivist and Autopoietic Work*);
- komunikacija, sugestivni jezik, uticanje i manipulacija;
- rad s intenzivnim osećanjima i regresijom;
- osnovna znanja iz psihodijagnostike;
- promena stavova, sistema verovanja i štetnih ubeđenja.

CENA ŠKOLARINE

1. Grupa za lični rast i razvoj:

- školska godina za uplate u celosti 1900€ ili 235000rsd
- školska godina za uplate iz dve rate 2300€ ili 287500rsd (dve rate po 1150€ ili 143750 rsd)
- školska godina za plaćanje u sedam rata 2800€ ili 350000rsd (sedam rata po 400€ ili 50000rsd)

2. Edukacija s ciljem sticanja sertifikata:

- školska godina za uplate u celosti 2300€ ili 280000rsd
- školska godina za uplate iz dve rate 2800€ ili 350000rsd (dve rate po 1400€ ili 175000rsd)
- školska godina za plaćanje u sedam rata 3470€ ili 433900rsd (šest rata po 500€ ili 62500rsd i jedna rata u iznosu od 470€ ili 58900rsd)

3. Troškovi izrade diplome (sertifikata) – 50

4. Konsultacije s Učiteljem između seminara, van redovnih susreta edukativne grupe petkom pre podne (odnosi se na pitanja u vezi s terapeutskim radom s klijentima, studije slučaja, konsultacije u vezi s izradom seminarskog rada) – 50€

5. Analiza polugodišnjih i godišnjih izveštaja terapeuta (u periodu mentorske supervizije u trajanju od jedne ili dve godine) – 50€

Česta pitanja:

1. Terapeut u periodu mentorske supervizije u trajanju od dve godine ima obavezu da najmanje dvaput godišnje prisustvuje seminaru koji vodi mentor. Da li terapeut onda plaća punu cenu seminara, ili može da prisustvuje po nekoj povlašćenoj ceni?
2. Da li kandidat za zvanje terapeuta (terapeuta specijaliste) koji na kraju školske godine ne položi završni ispit i ne dobije željeni sertifikat, u sledećoj školskoj godini plaća punu cenu školarine i mora da ostvari još 250 časova na godišnjem nivou, ili samo ponovo brani seminarski rad s novom temom i pred komisijom radi terapeutski rad, tj. plaća samo jedan seminar i edukativnu grupu onog vikenda kad dolazi da ponovo polaže završni ispit?
3. Da li je između vikend seminara potrebno organizovati sastanke grupa edukanata u istom broju koliko ima i vikend seminara – uz dostavljanje kratkog izveštaja o aktivnostima na tim malim grupama, ili se može predložiti da tih sastanaka bude najmanje četiri tokom školske godine?
4. Da li da se na kraju godine od kandidata traži lični izveštaj o broju časova, prisustvovanju seminarima i aktivnostima (stvar lične odgovornosti), ili će se voditi evidencija od strane organizatora i na kraju godine svakome izračunati pomenute parametre, ili su možda predviđena oba načina evidencije?

5. Kome će edukanti dostavljati izveštaje sa tih mini-grupa i svoje godišnje izveštaje o aktivnostima (kao edukanata ili terapeuta), i u kojem obliku – elektronski ili na papiru, ili na oba načina?

Odgovori na pitanja:

1. U periodu mentorske supervizije terapeut ima obavezu da najmanje dvaput godišnje prisustvuje seminaru. Naknada koju plaća je 167€ za petak, subotu i nedelju.
2. Kandidati koji ne zadovolje kriterijume za sticanje sertifikata nastavljaju edukaciju, plaćaju punu cenu edukacije i obavezni su da ostvare 230 časova na godišnjem nivou.
3. Između seminara neophodno je organizovati sastanke grupe edukanata. Na grupama mogu da se diskutuju teorijske teme, zajedničkim radom se rasvetljava ono što je na seminaru ostalo nejasno, a pitanja na koja u okviru grupe ne mogu da se nađu odgovori pripremaju se za sledeći seminar. Dakle neophodno je imati minimum 7 sastanaka “malih” grupa.
4. Organizator svakako vodi evidenciju, a svaki kandidat dužan je da priloži svoju evidenciju o prisustvovanju seminarima i aktivnostima, kao i lični esej napisan na dve strane o ličnim spoznajama do kojih je došao tokom te školske godine. Tu dokumentaciju neophodno je predati najkasnije do 5. maja tekuće godine u elektronskom i štampanom/pisanom obliku.
5. Dokumentaciju je neophodno dostaviti elektronski i u pisanom/štampanom obliku organizatoru.

Etički postulati i prekršaji

Članovi razvojne i edukativne grupe, kao i savetnici, konsultanti i terapeuti porodičnog rasporeda, u ličnom i profesionalnom životu pridržavaju se etičkih načela u odnosu na klijente, svoje kolege i svoje učitelje.

* Oni edukanti koji svojim ponašanjem pokazuju da im nedostaje smernosti, poštovanja, ljubavi i skromnosti i sebi dozvole da omalovažavaju rodonadželnika metode, svog Učitelja ili bilo koga drugog, mogu da budu isključeni iz grupe za edukaciju i može im se oduzeti već stečeni stepen edukacije.

* Oni koji naruše privatnost klijenata prepričavanjem radova van kruga grupe za edukaciju, navodeći imena klijenata i/ili druge lične podatke, mogu da budu isključeni iz grupe za edukaciju i može im se oduzeti već stečeni stepen edukacije, a ukoliko dotad nisu izmirili svoje finansijske obaveze, dužni su – bez obzira na to što su isključeni sa edukacije – da u najkraćem mogućem roku izmire dugovanja, i to najkasnije do 30. juna tekuće školske godine.

Ako tokom školske godine članovi edukativne grupe iz bilo kojih razloga prekinu i ne mogu ili ne žele da nastave edukaciju, ili ne mogu redovno da je pohađaju, a ukoliko

dotad nisu izmirili svoje finansijske obaveze, dužni su – bez obzira na to što više ne pohađaju edukaciju – da u najkraćem mogućem roku izmire dugovanja, i to najkasnije do 30. juna tekuće školske godine.

Obrasci i uputstva:

Izrada seminarskih radova je u odgovornosti edukanata i ne podleže nikakvim normama. Sledeća uputstva predstavljaju moguće smernice.

1. Obrazac za prijavu na edukaciju
2. Uputstvo za izradu seminarskog rada
3. Obrazac za izveštaj o radu male grupe – sastanku male grupe između seminara
4. Obrazac za polugodišnji i godišnji izveštaj Učitelju (mentorska supervizija u trajanju od jedne ili dve godine)
5. Obrazac za godišnji izveštaj edukanta o aktivnostima na edukaciji (broj časova, prisustvovanje seminarima u drugim gradovima, učešće u mini-grupama, broj radova u ulozi klijenta, naziv seminarskog rada i datum odbrane, terapijski rad)

**Udruženje za sistemsku terapiju i sistemska rešenja Srbije
"PORODIČNI RASPORED" – Beograd**

PRIJAVA ZA EDUKACIJU

Prijavljujem se za edukaciju u školskoj 2018/2019.godini, posle upoznavanja sa Programom edukacije i prihvatanja uslova navedenih u njemu.

Ime i prezime _____

Adresa stanovanja _____

Predhodno obrazovanje (fakultet, škola i/ili zvanje) _____

Kontakt: telefon _____ e-mail _____

Način plaćanja školarine _____

Napomena: Kandidati koji se prvi put prijavljuju na edukaciju, uz prijavu podnose i fotokopiju predhodno završene škole / fakulteta i kratak CV (radnu biografiju).

Svojim potpisom potvrđujem da sam pročitala/o program edukacije Škole života Vlada Ilića, porodični raspored poredak ljubavi, i da sam saglasna/saglasan.

U Beogradu, _____

Potpis kandidata _____

Preporuke za izradu seminarskog rada

1. Izbor teme seminarskog rada

Tokom prve dve godine edukacije, tema se dogovara sa mentorom i bazira na postojećim temama u belom flajeru, koje čine osnovu porodičnog rasporeda. Od treće godine nadalje, edukant može predložiti temu i van ponuđenih, i povezati je sa porodičnim rasporedom.

2. Obim rada

Obim rada u proseku iznosi od 10 do 15 stranica. Može se napisati i veći broj strana, ali je bitno da pri izradi seminarskog rada edukant bude fokusiran na temu rada i koncizno i jasno je obradi.

3. Tehničke karakteristike rada

Font Times new roman, veličina 12.

Numeracija strana počinje od Uvoda (naslovna strana se ne numeriše)

Uvod služi da u kratkim crtama predstavi temu rada. Objasnite zašto ste izabrali baš tu temu, zbog čega je ona značajna u teoriji i praksi porodičnog rasporeda i za vas lično zanimljiva i važna.

Slobodni ste da sami odredite koliko ćete poglavlja, odnosno podpogavlja imati u svom seminarskom radu.

Zaključak je važan deo rada, i u okviru njega možete izneti i svoje stavove, iskustva, sugestije vezane za temu.

Literatura se citira na kraju i tu treba navesti sve izvore (knjige, stručne i naučne časopise, internet izvore i sve ostale) koje ste koristili pri izradi seminarskog rada, pod rednim brojevima od 1 pa nadalje. Obavezno navesti prezime pa ime autora i koautora, naziv rada/knjige/časopisa, izdavača i godinu izdanja. Ako koristite internet izvore, u nastavku navesti i datum pristupa stranici.

Primeri citiranja:

1. Almond Brenda (2004). Uvod u etiku. Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića.

Ili

1. Almond B. Uvod u etiku. Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2004

2. www.redcross.org.rs / 20.9.2014.

Ukoliko ste u radu preuzeli tabele, slike ili fotografije drugih autora, literaturu citirate i ispod samih tabela/slika/fotografija (ispod napisati: Izvor: www.redcross.org.rs)

U nastavku je dat primer naslovne strane Seminarskog rada

UDRUŽENJE ZA SISTEMSKU TERAPIJU I SISTEMSKA REŠENJA SRBIJE
"PORODIČNI RASPORED"

NAZIV SEMINARSKOG RADA

Seminarski rad

Mentor

Edukant

Beograd, 2019.godina

Obrazac za izveštaj o radu grupe – sastanku grupe između seminara

1. Mesto i datum održavanja grupe
2. Domaćin sastanka
3. Tema sastanka
4. Aktivnosti tokom održavanja grupe
5. Edukanti koji su prisustvovali sastanku
6. Pitanja koja su usledila, a mogu biti postavljena na edukativnoj grupi tokom seminara sa Učiteljem

Datum i mesto

Izveštaj sačinio/la

Obrazac za polugodišnji i godišnji izveštaj savetnika/terapeuta Učitelju

1. Podaci o savetniku/konsultantu/terapeutu

Ime i prezime _____

Zvanje i predhodna edukacija (dodiplomska) _____

Godina sticanja zvanja u oblasti Porodičnog rasporeda, mentor _____

2. Aktivnosti:

- **Broj i vrsta:** savetovanja, individualnih susreta sa klijentima, grupnih radionica (broj učesnika), gde su održane (u kom gradu) i u kom trajanju (broj sati)

- **Najčešće teme** na kojima se radilo, individualno ili u grupi

- **Pitanja**, nerazjašnjene oblasti, dileme sa kojima se susretao sistemski savetnik/konsultant/terapeut

3. Kratak rezime o radu, datum, mesto i potpis sistemskog savetnika

4. Prisustvo seminaru koji je vodio mentor

Grad i datum dolaska

Datum i mesto

Potpis

Obrazac za godišnji izveštaj edukanta o aktivnostima na edukaciji

1. Ukupan broj časova edukacije u toku godine _____

2. Prisustvovanje seminarima u drugim gradovima (navesti grad i broj časova)

Gradovi: _____ Broj časova: _____

3. Prisustvovanje intenzivima (navesti mesto i broj časova) _____

4. Učešće u mini-grupama: _____

5. Broj radova u ulozi klijenta: _____

6. Naziv seminarskog rada i datum odbrane:

6. Terapeutski rad (ukupan broj godišnje):

Datum i mesto

Potpis edukanta
